

# Troldestuen del 1

Rapport fra Dagtilbudstermometeret.

Detaljerede resultater.

10-11-2021



# 1. Om rapporten

Denne rapport viser resultat for Troldestuen del 1 i Lone Nilsson.

Dagtilbudstermometeret bidrager til at gennemføre børnemiljøundersøgelser i dagtilbud. Dagtilbudstermometeret består af 20 spørgsmål. Spørgsmålene belyser det psykiske, fysiske og æstetiske børnemiljø. Denne rapport viser resultaterne fra . Rapporten viser de samlede resultater.

## 1.1 Rapportens indhold

I kapitel 1 er der vejledning til læsning af figurerne samt et overblik over antal børn, der indgår i resultaterne.

I kapitel 2 vises resultaterne for spørgsmålene inddelt i psykisk, fysiske og æstetisk børnemiljø.

I kapitel 3 er der inspiration til det videre arbejde med rapportens resultater for at understøtte arbejdet med at omsætte rapportens resultater til reel handling. Her findes der bl.a. anbefalinger til, hvordan resultaterne kan vurderes og tolkes samt input til at inddrage børneperspektivet i den videre proces.

For yderligere vejledning kontakt da [dcum@dcum.dk](mailto:dcum@dcum.dk) eller se på [www.dcum.dk](http://www.dcum.dk).

## 1.2 Læsning af figurer

Alle resultater præsenteres i søjlediagrammer for hvert enkelt spørgsmål med procent og antal.

Der genereres ikke figurer for et spørgsmål, hvis der er under fem børn, som har svaret på spørgsmålet. Der genereres heller ikke figurer for et spørgsmål, hvis der er under fem børn som har svaret inden for en specifik aldersgruppe eller et køn. Sidstnævnte gælder kun hvis der er ønske om at se detaljeret svarfordelinger.

### 1.3 Svaroverblik

Figuren nedenfor viser, hvor mange børn der har svaret på spørgeskemaet.

Denne rapport indeholder besvarelser fra i alt 5 børn. Det er det samlede antal børn, som har deltaget i undersøgelserne, der er medtaget i rapporten. Undersøgelserne der er medtaget er listet nedenfor.

Figur 1. Svaroverblik

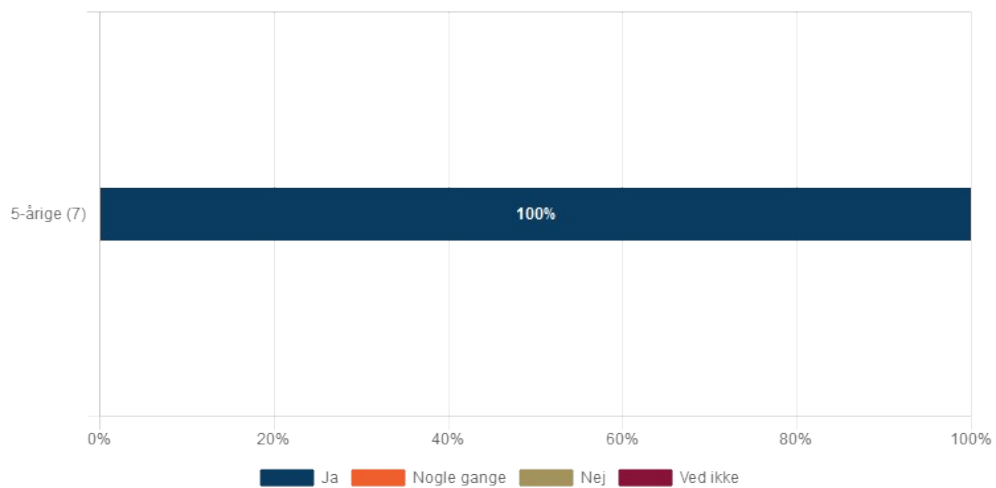
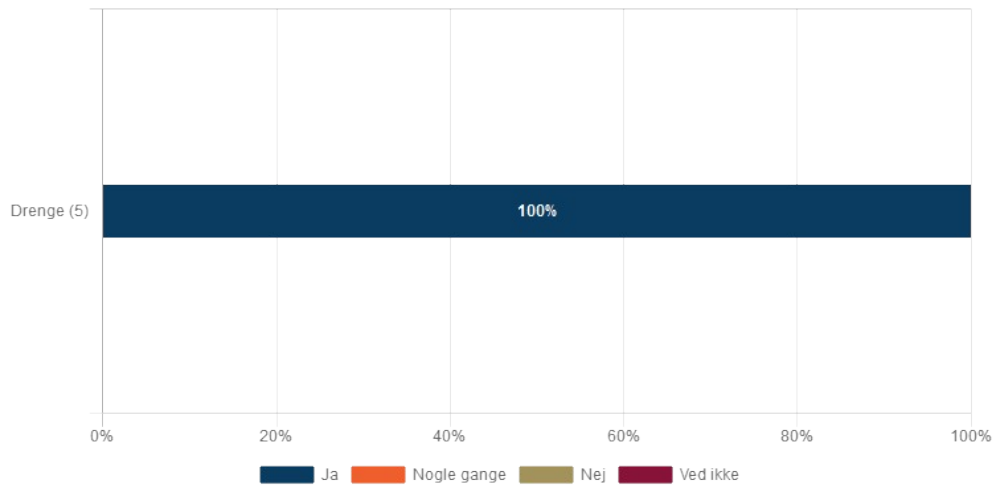
Institutionsnavn	Undersøgelsesnavn	Antal	Afslutningsdato
lone nilsson			
	Troldestuen del 1	5	10-11-2021

## 2. Resultater

### 2.1 Psykisk børnemiljø

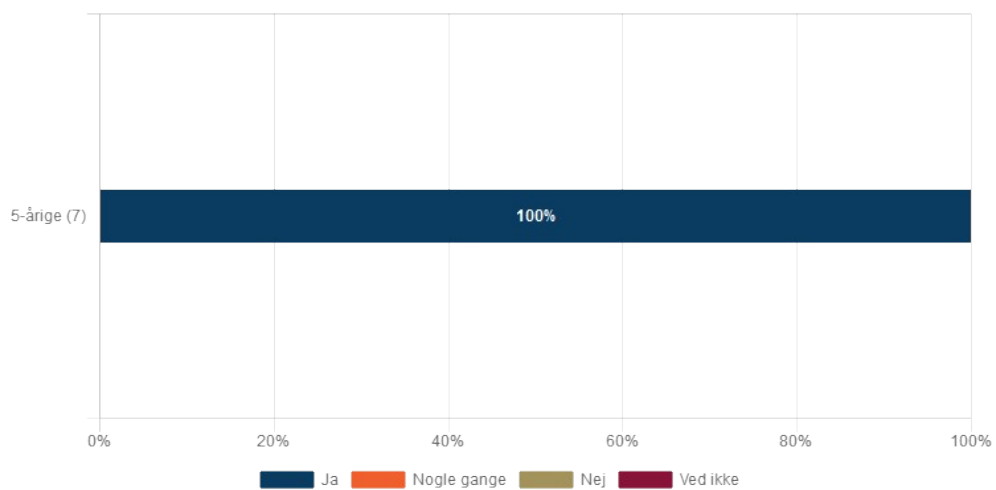
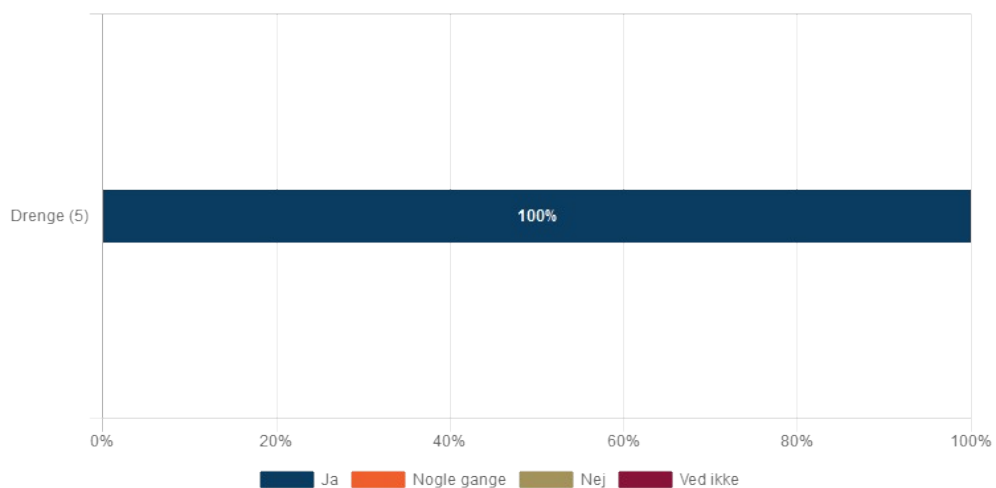
Herunder vises resultaterne for spørgsmålene, der bidrager til at afdække det psykiske børnemiljø.

#### Spørgsmål 1 / 20 Er du glad for at gå i børnehave?



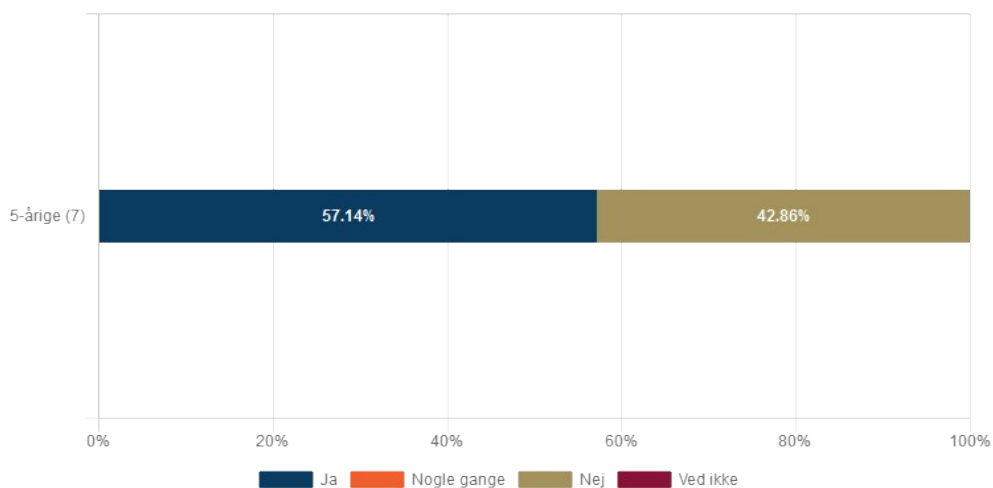
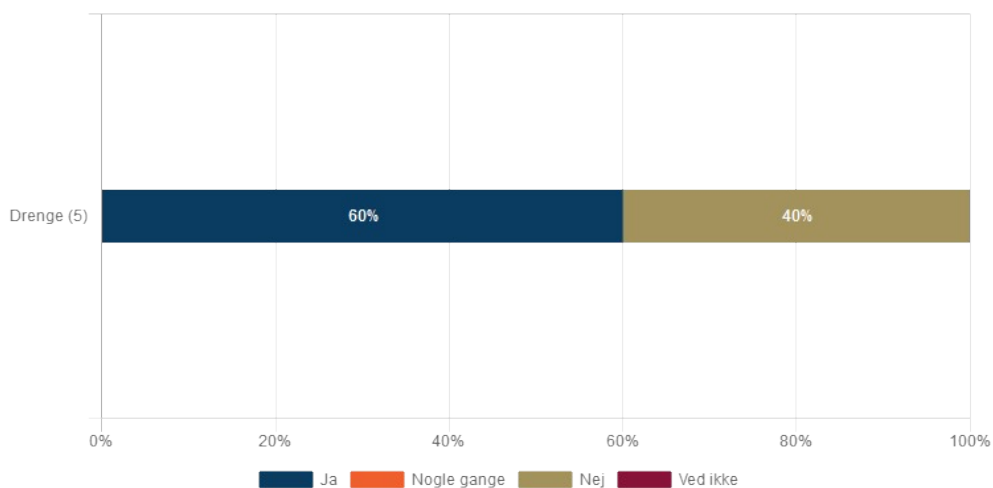
## Spørgsmål 2 / 20

### Har du gode venner i børnehaven?



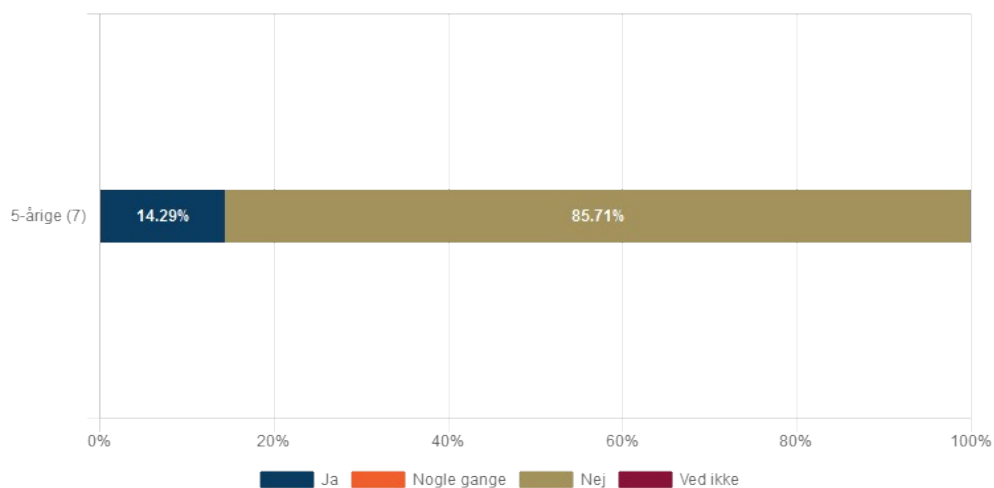
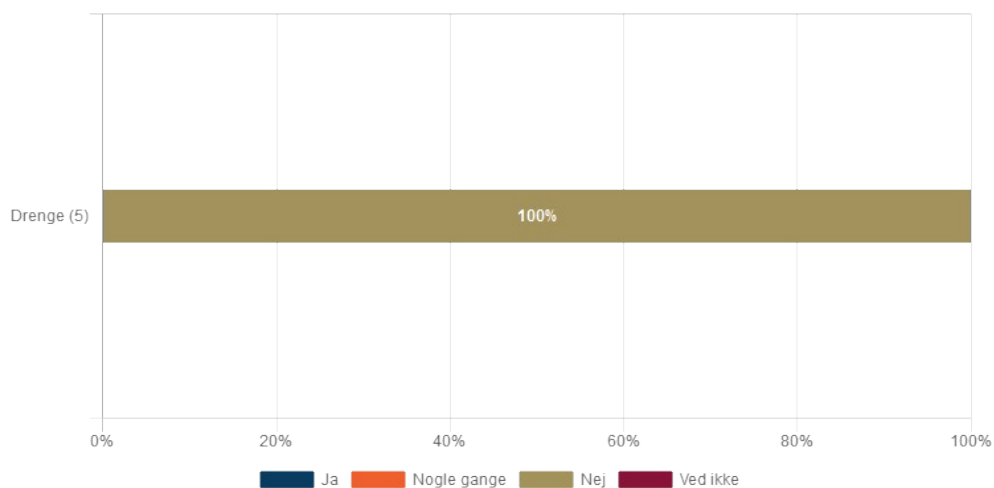
### Spørgsmål 3 / 20

**Er der børn i børnehaven, der driller dig, så du bliver ked af det?**



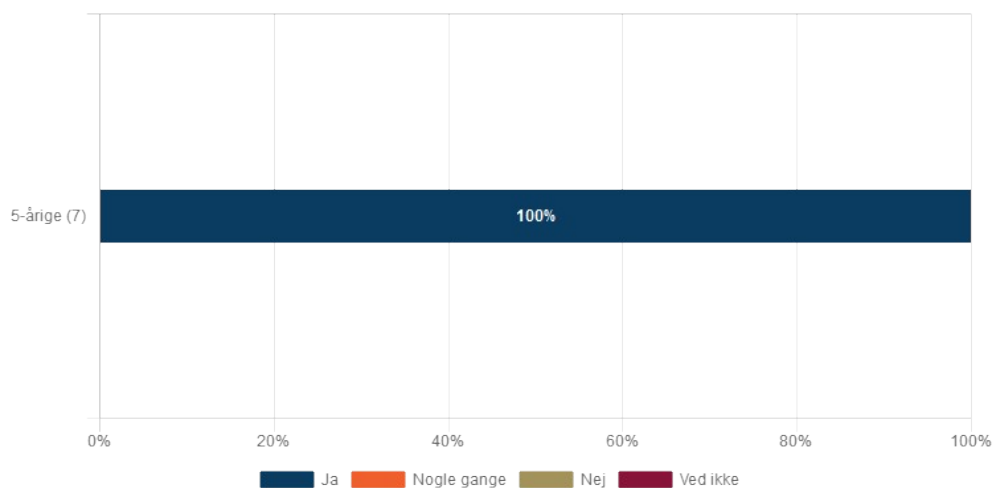
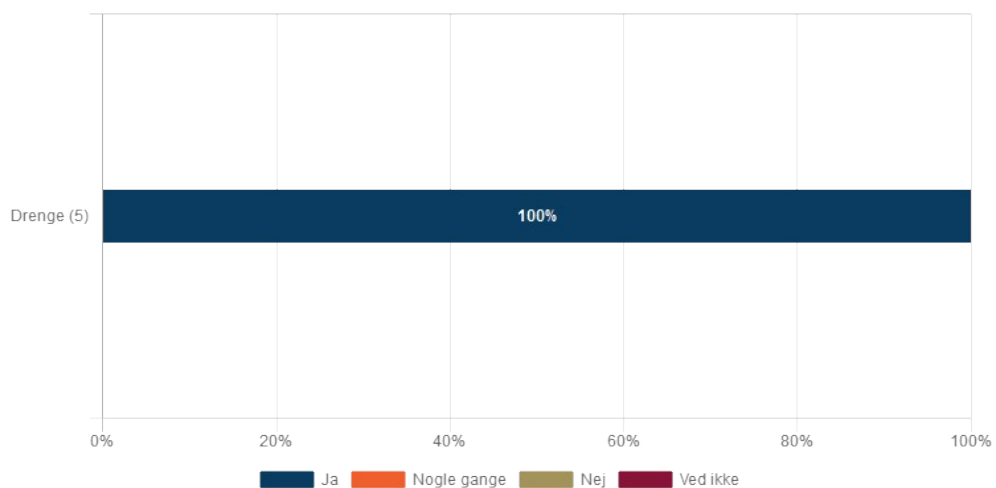
### Spørgsmål 4 / 20

## Har du været med til at drille nogle af de andre børn i børnehaven?



## Spørgsmål 5 / 20

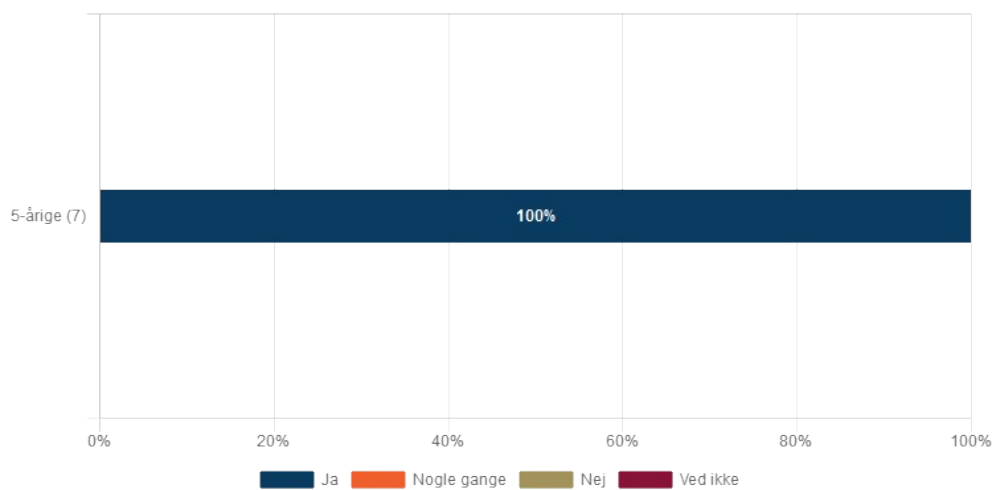
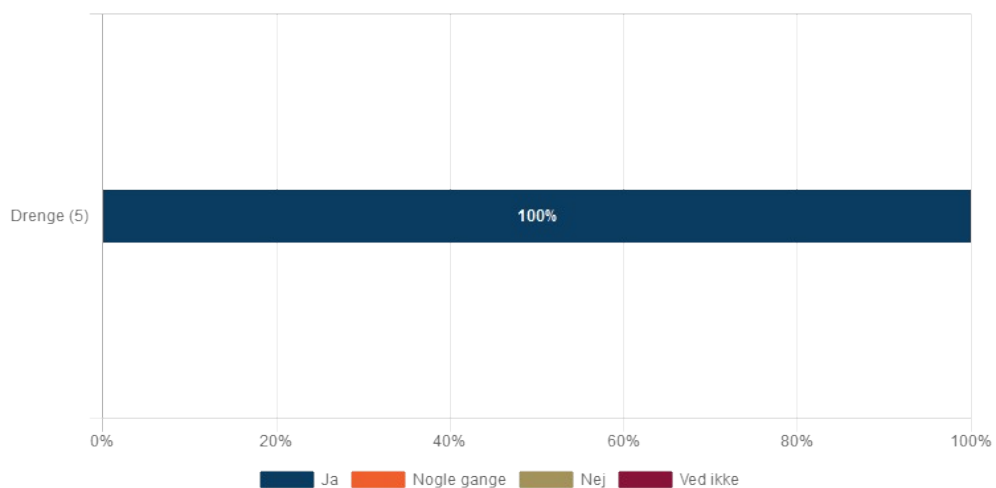
### Er du med til at bestemme, hvad I laver i børnehaven?





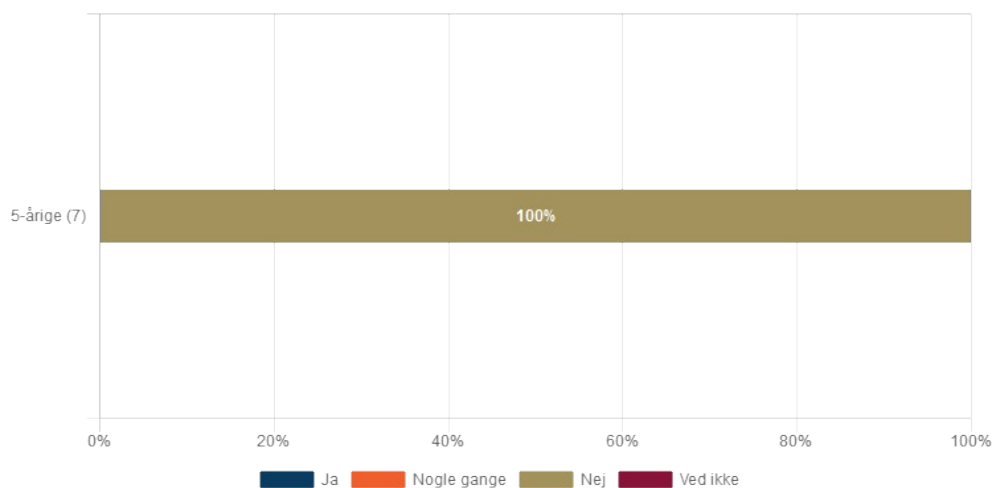
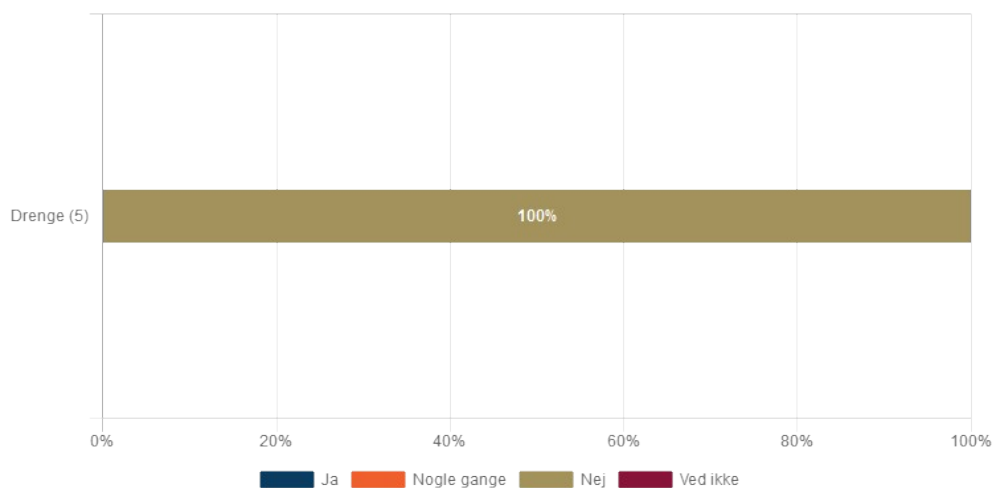
## Spørgsmål 6 / 20

### Må du selv bestemme, hvem du vil lege med i børnehaven?



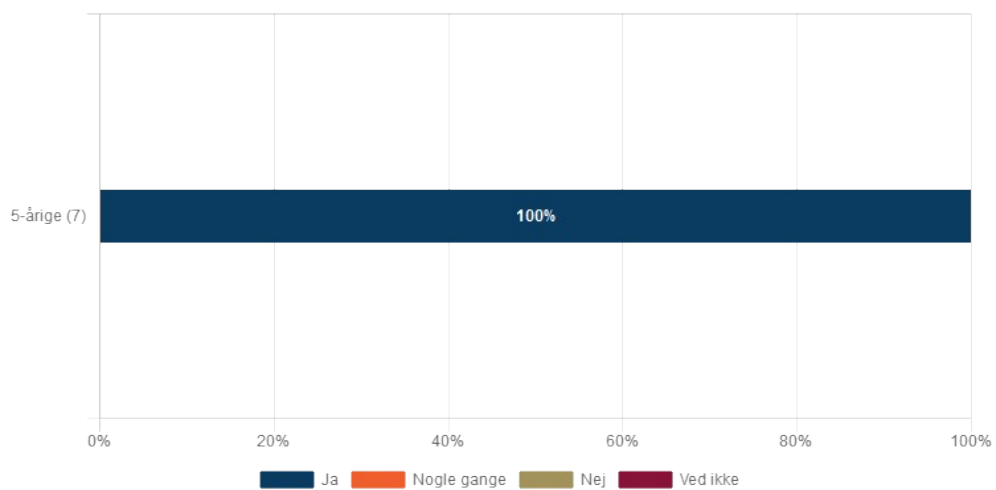
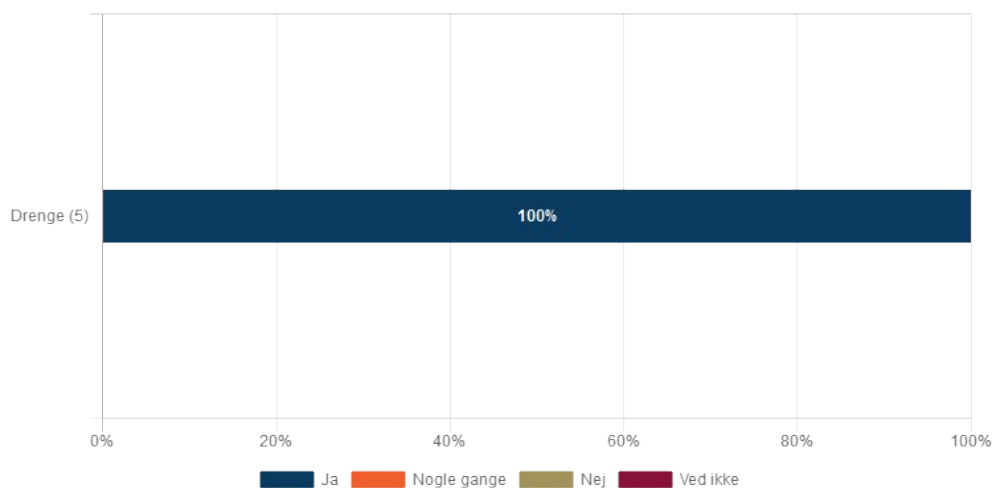
## Spørgsmål 7 / 20

### Har du ondt i maven når du er i børnehave?



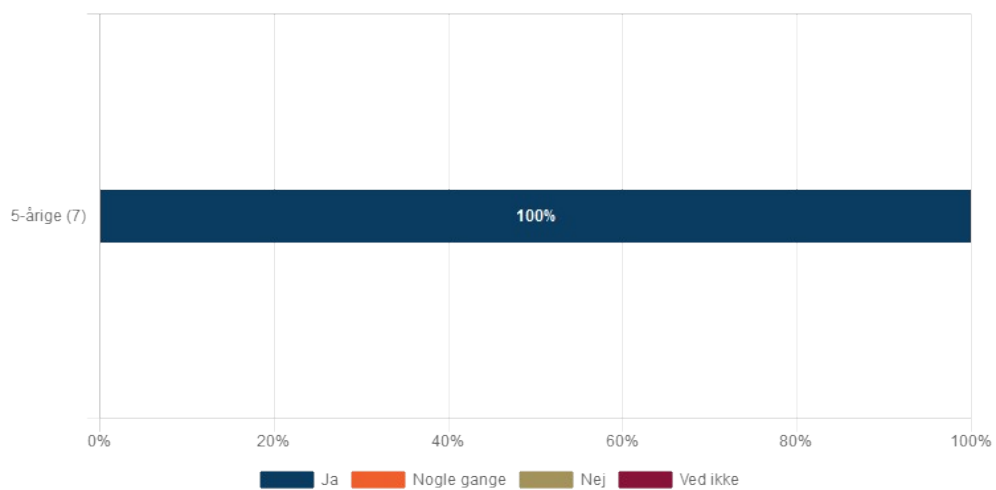
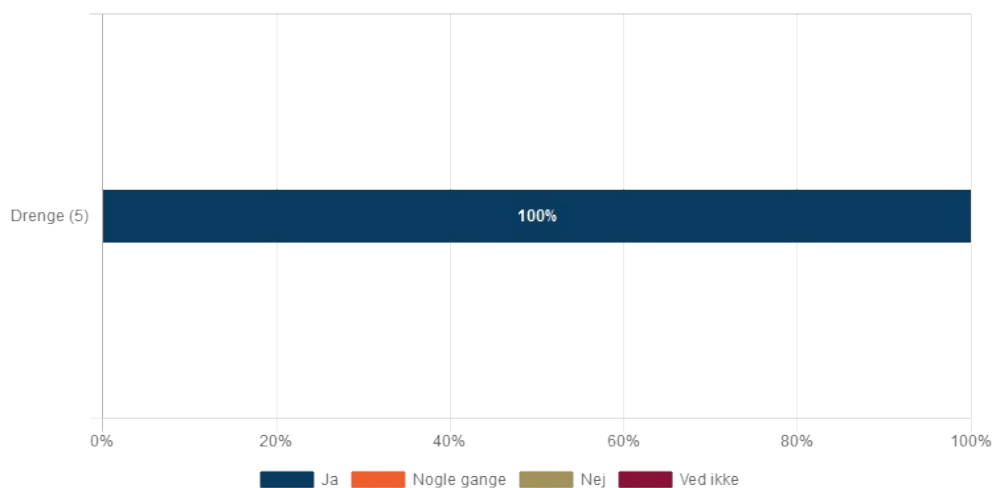
## Spørgsmål 8 / 20

### Kan du lide de voksne i børnehaven?



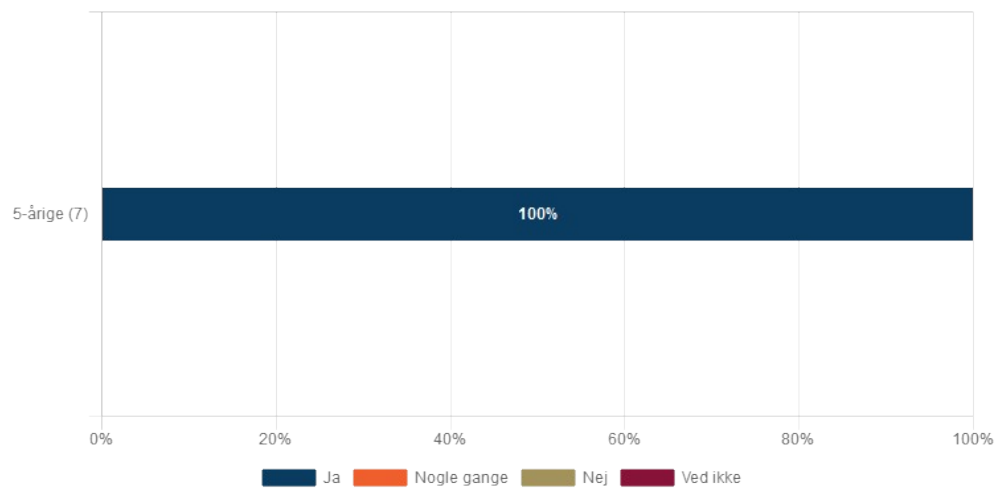
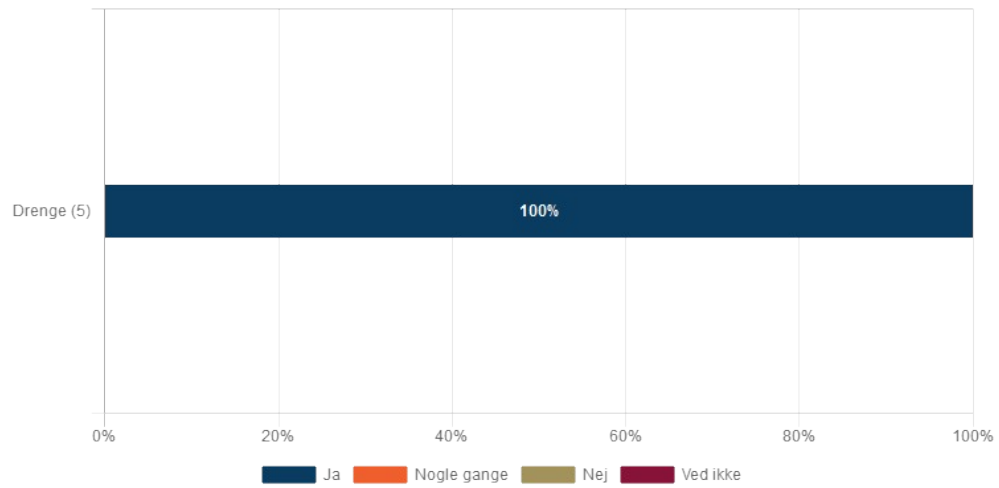
Spørgsmål 9 / 20

**Trøster de voksne dig, når du er ked af det?**



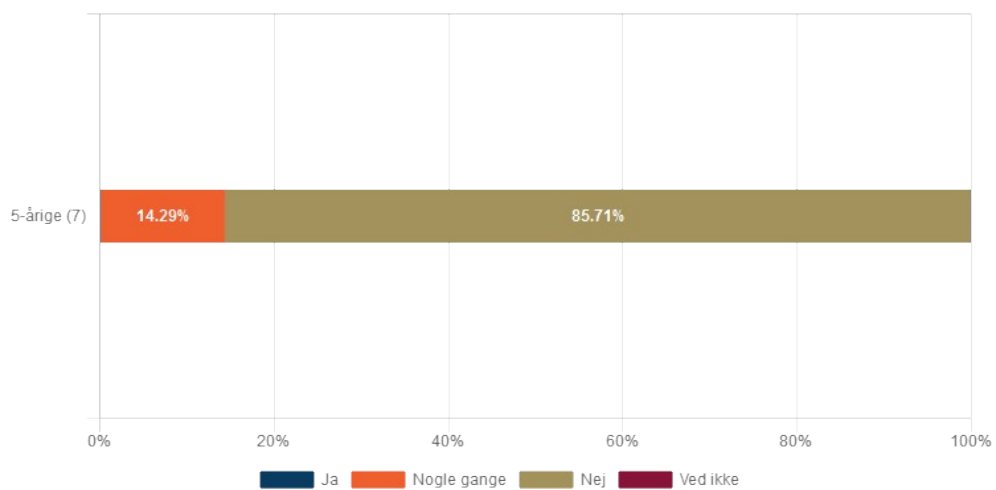
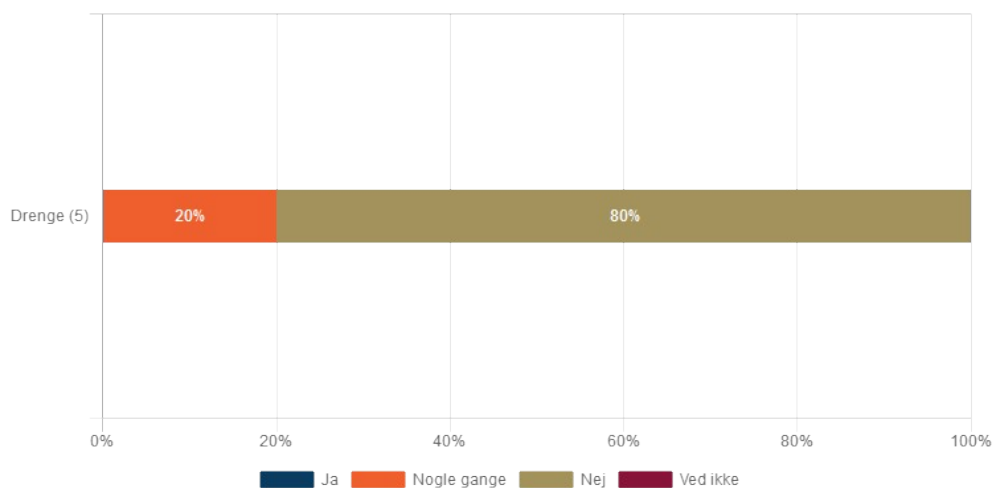
## Spørgsmål 10 / 20

### Lytter de voksne i børnehaven, når du fortæller dem noget?



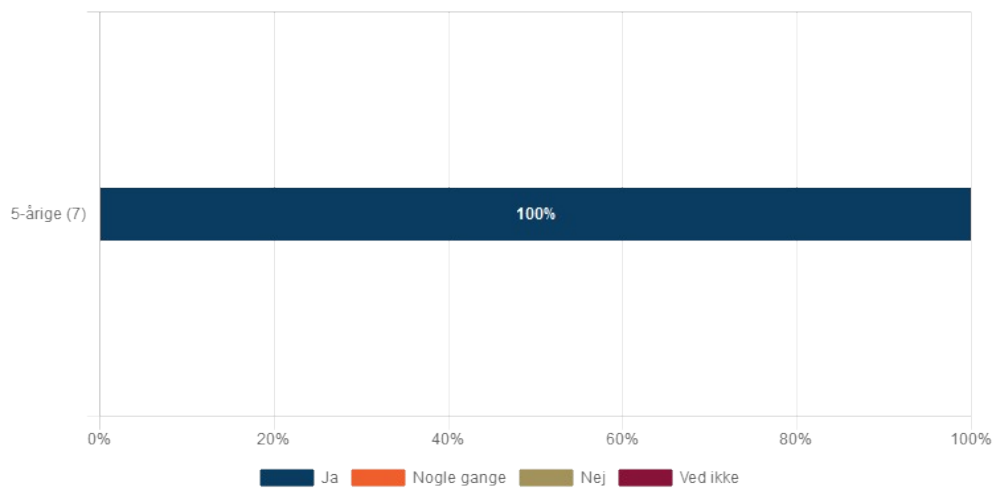
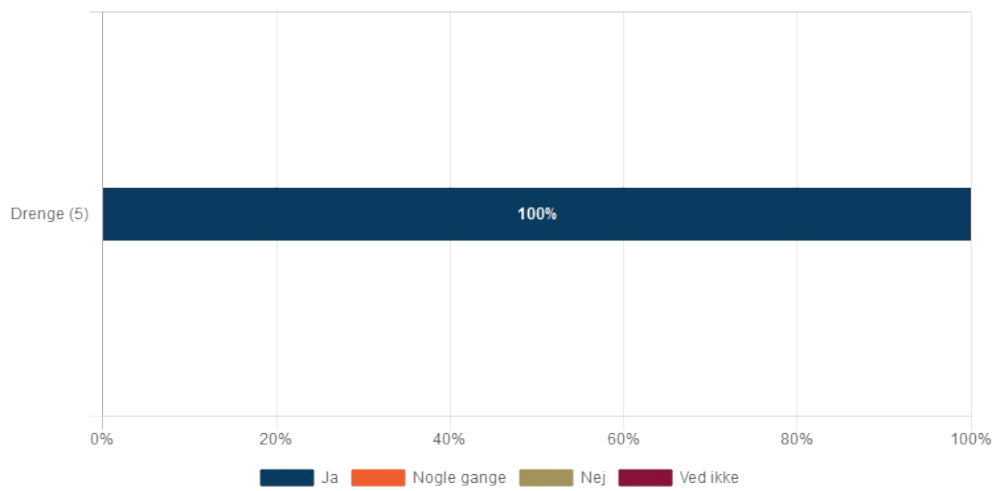
## Spørgsmål 11 / 20

### Får du skæld ud af de voksne i børnehaven?



## Spørgsmål 12 / 20

**Er de voksne i børnehaven med til at lege med dig og de andre børn?**

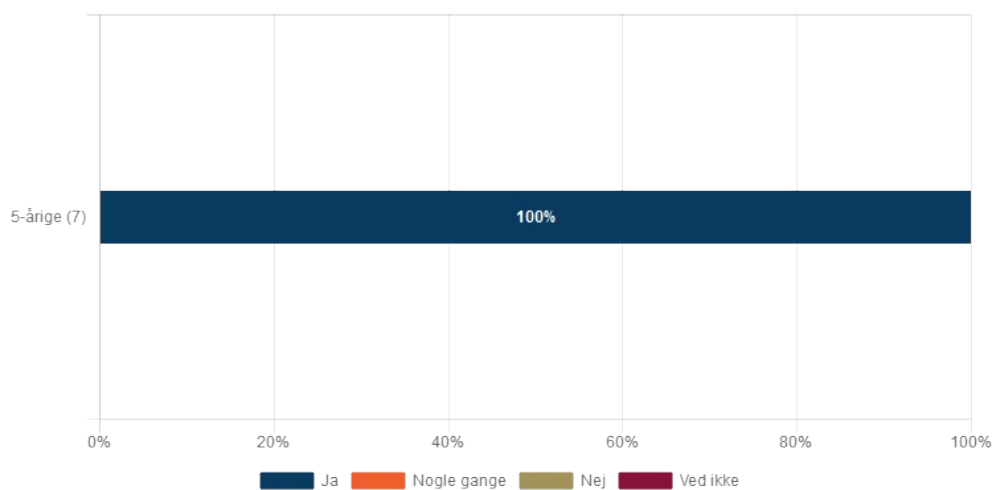
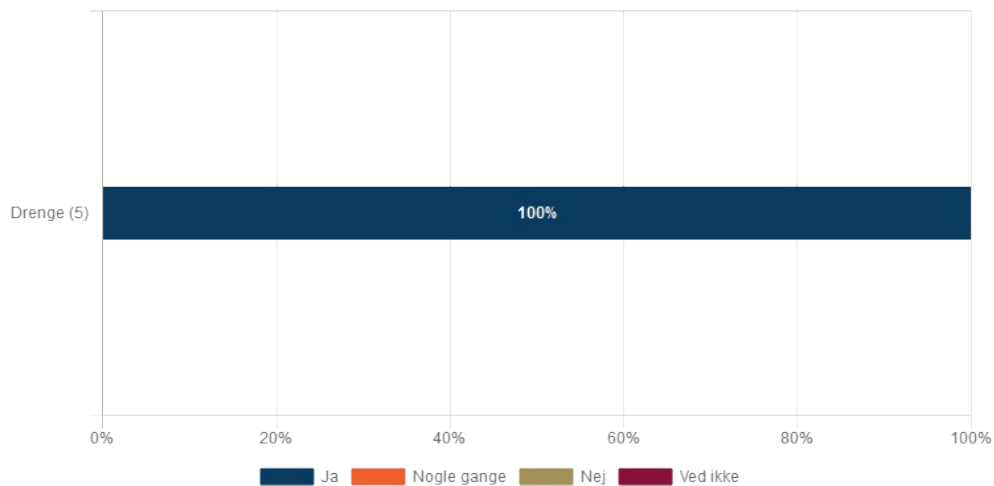


## 2.2 Fysisk børnemiljø

Herunder vises resultaterne for spørgsmålene, der bidrager til at afdække det Fysisk børnemiljø.

Spørgsmål 15 / 20

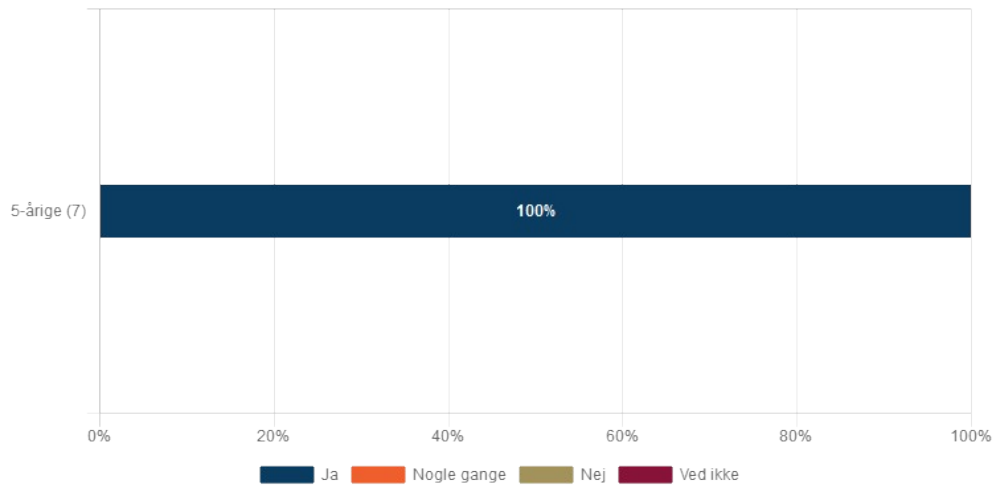
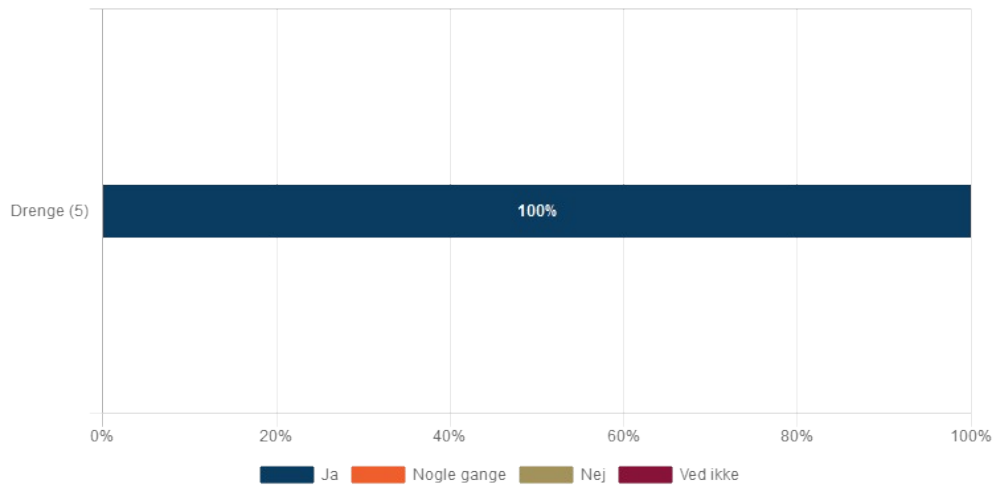
**Synes du, der er sjovt legetøj i børnehaven?**





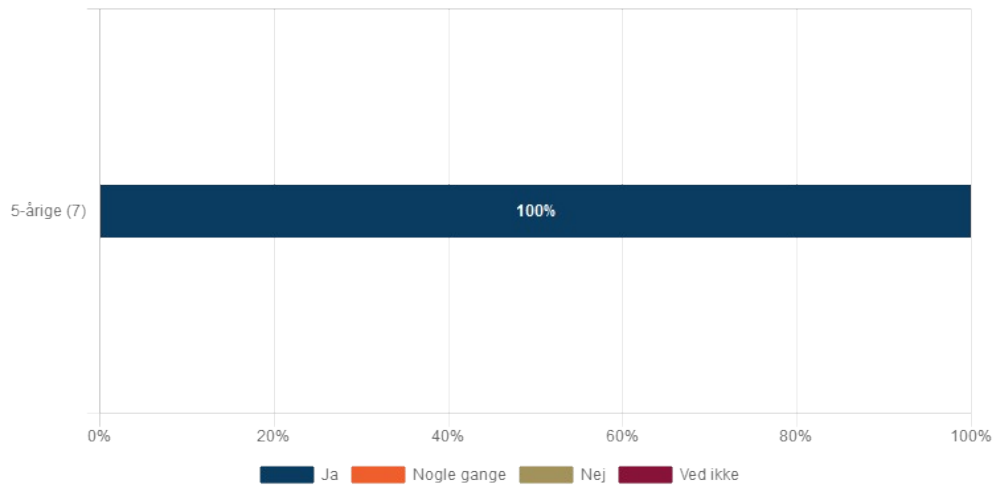
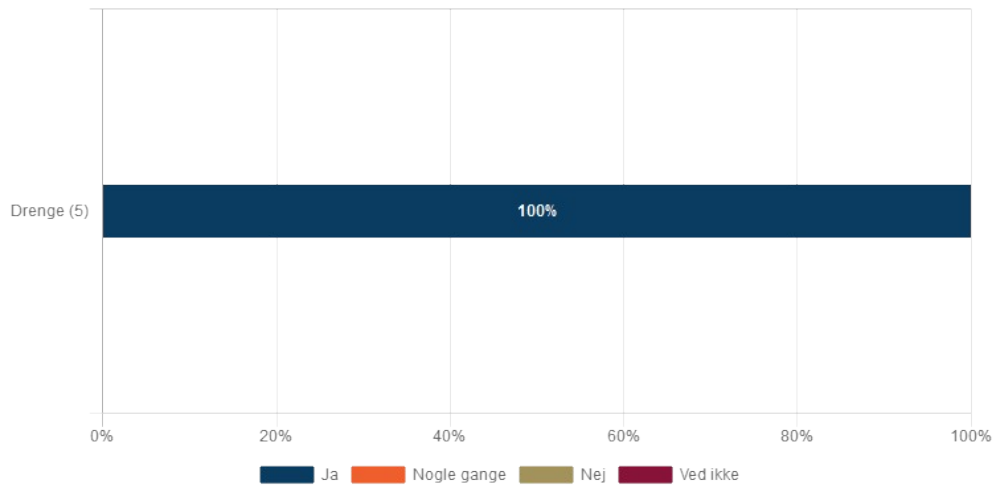
## Spørgsmål 16 / 20

### Er der steder i børnehaven, hvor du kan slappe af?

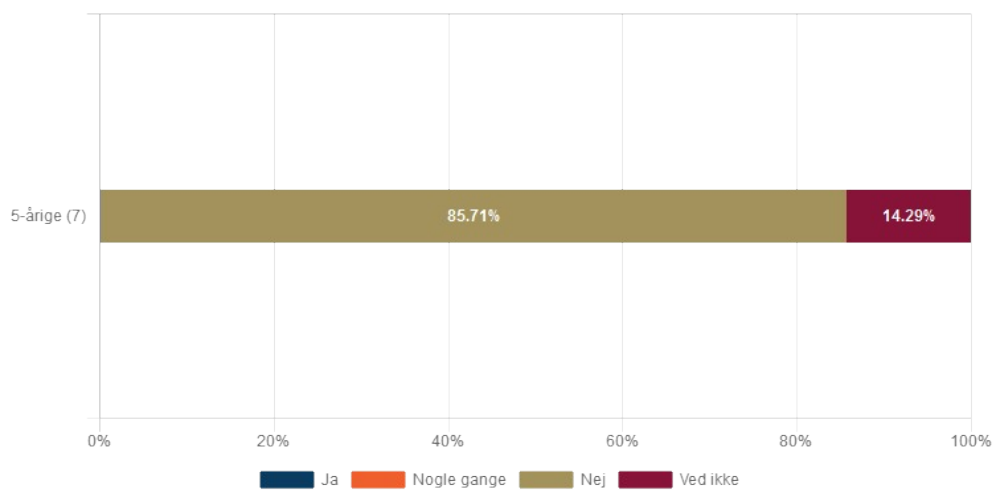
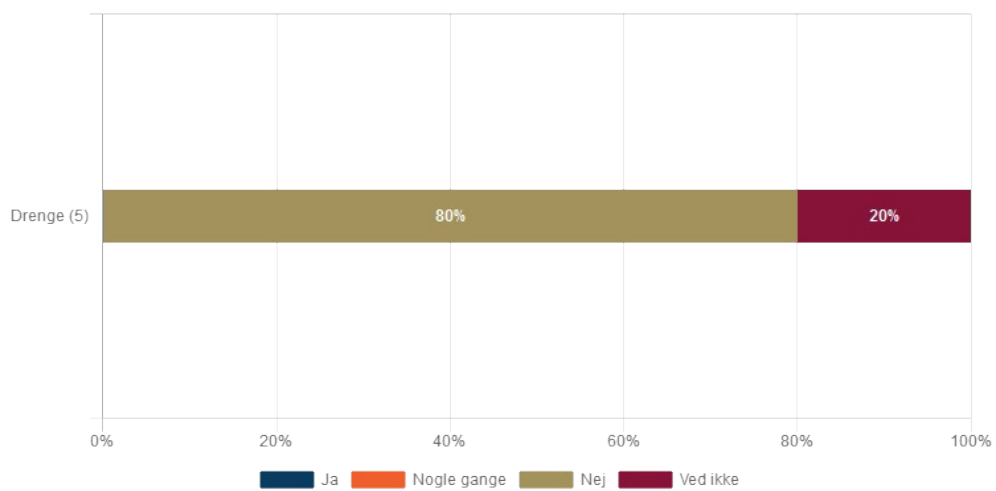


## Spørgsmål 17 / 20

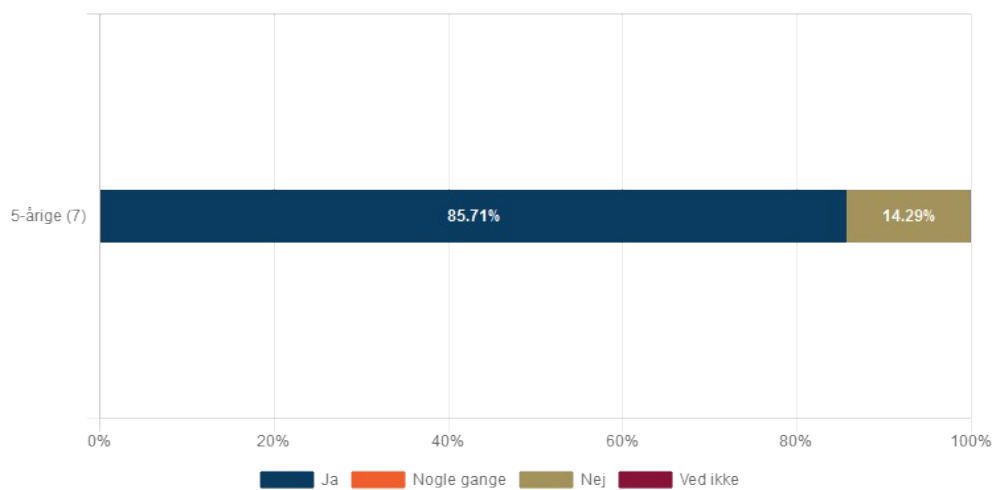
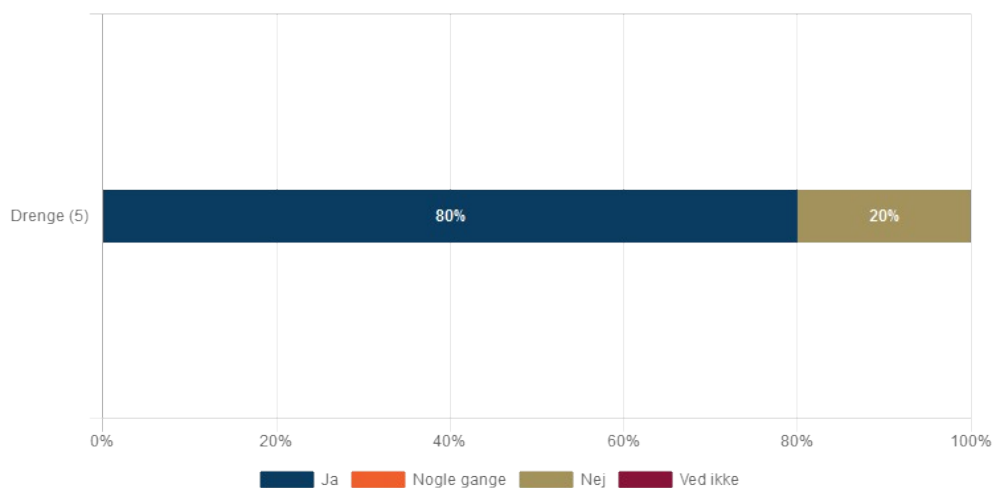
### Er der steder i børnehaven, hvor du kan lege vildt?



Spørgsmål 18 / 20  
**Lugter der dårligt i børnehaven?**

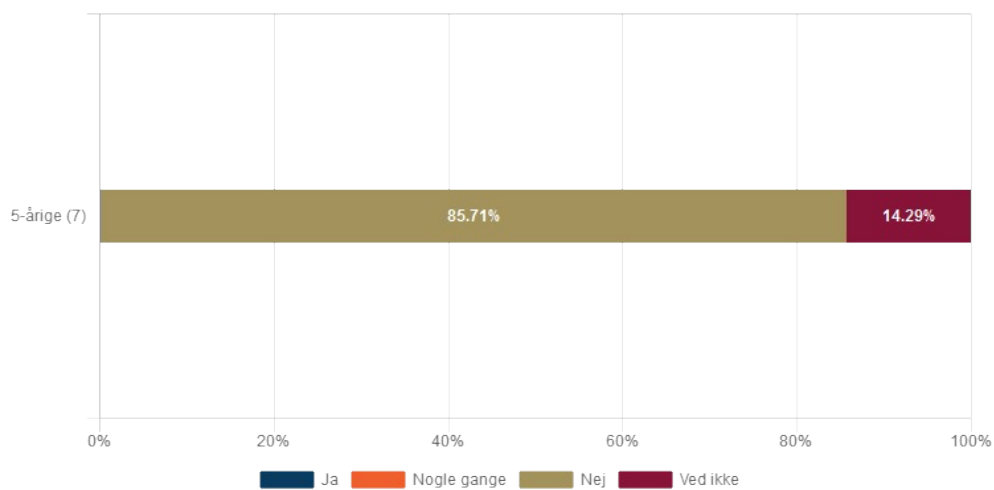
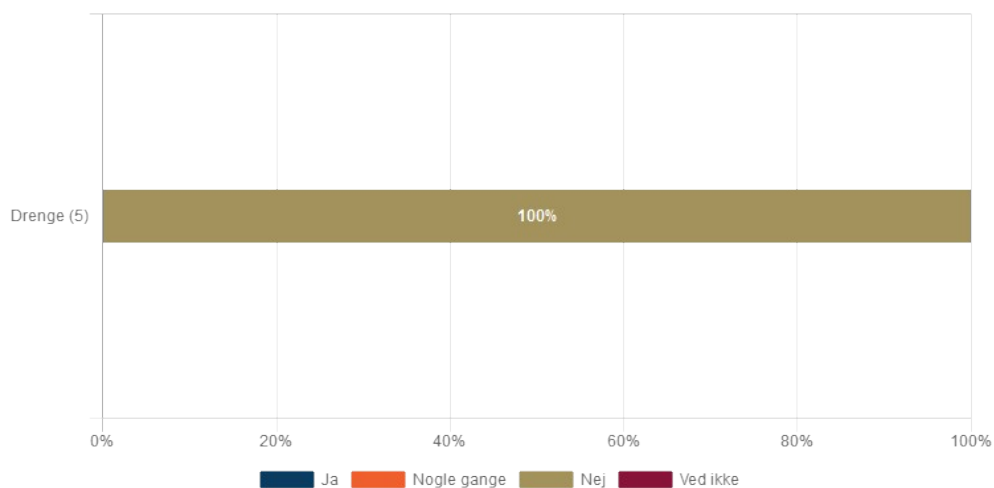


Spørgsmål 19 / 20  
**Er der larm i børnehaven?**



## Spørgsmål 20 / 20

### Er der beskidt på toiletterne i børnehaven?

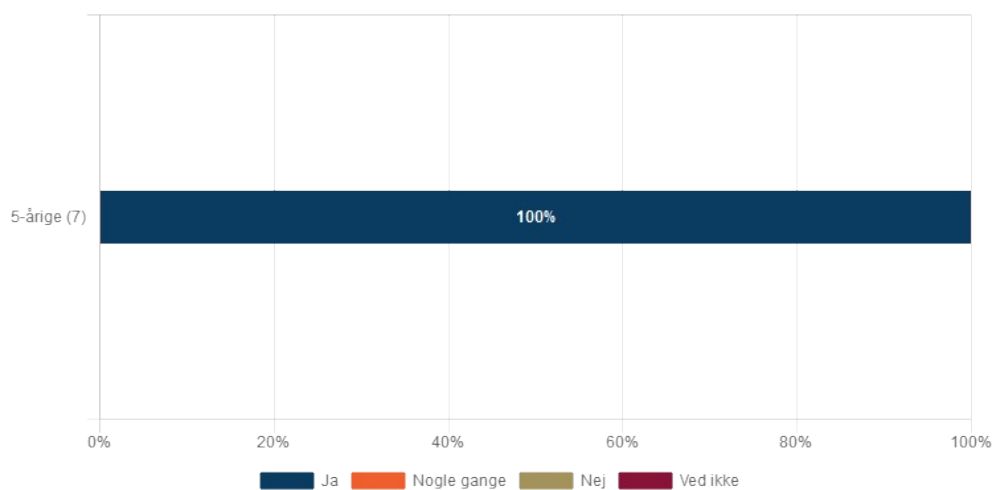
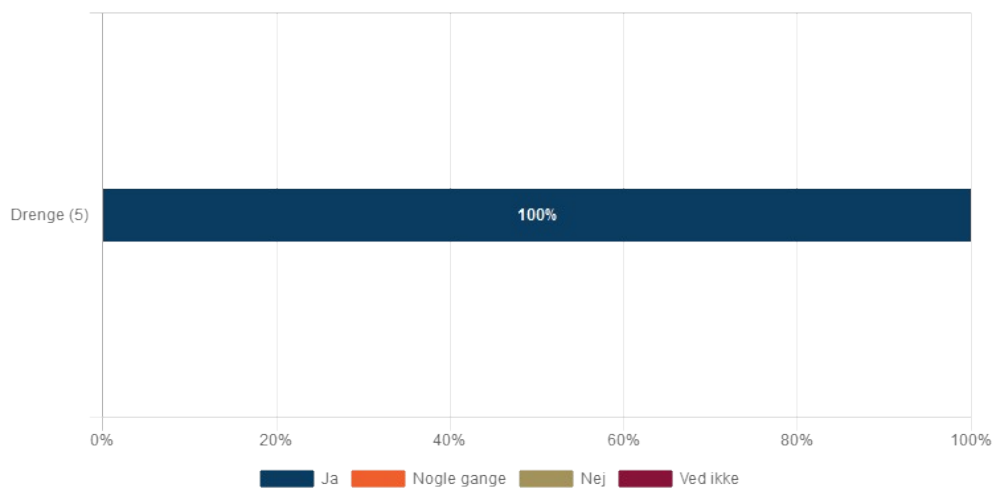


## 2.3 Æstetisk børnemiljø

Herunder vises resultaterne for spørgsmålene, der bidrager til at afdække det Æstetisk børnemiljø.

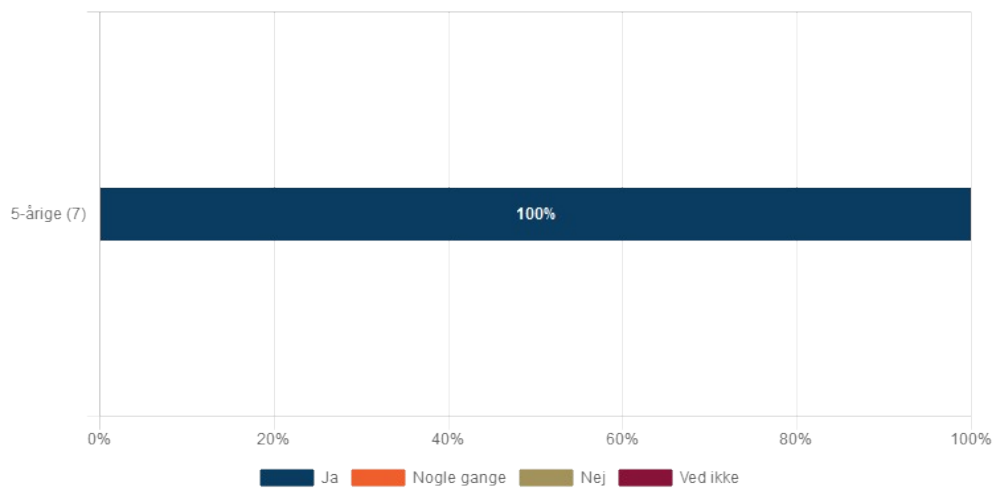
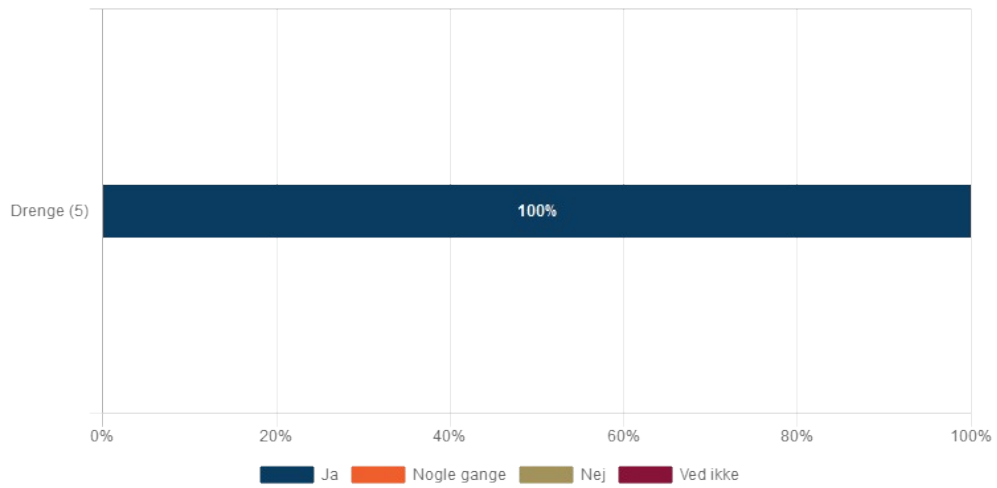
Spørgsmål 13 / 20

**Er der steder indenfor i børnehaven, hvor du godt kan lide at lege?**



## Spørgsmål 14 / 20

### Er der steder udenfor, hvor du godt kan lide at lege?







## 3.2 Inspiration til handleplan

I handlingsplanen skal I beskrive, hvad I konkret vil gøre for at sikre et godt børnemiljø, og hvem der er ansvarlig(e) for at føre det ud i livet. Indsatser kan både handle om at vedligeholde det, der fungerer godt og forbedre det, der fungerer mindre godt. Handlingsplanen kan laves i et samarbejde mellem pædagoger og ledelse.

Det er en god ide at inddrage børnene og deres forældre i arbejdet med at finde på indsatser, der kan forbedre børnemiljøet. I kan fx lave en idékasse, hvor både børn, forældre og personale kan komme med forslag.

Hvilken succes / udfordring vil vi arbejde med?	Indsats	Det vil vi opnå	Sammenhæng med vores pædagogiske læreplan	Start- / slutdato	Ansvarlig

## 3.3 Inspiration til evaluering af arbejdet med børnemiljøundersøgelsen

Afslutningsvis for jeres arbejde er det en god idé at evaluere jeres arbejde med børnemiljøundersøgelsen for på den måde at få viden om, hvad der fungerede rigtig godt, eller hvad der skal gøres anderledes en anden gang. Det kan også være, at undersøgelsen har givet jer et nyt perspektiv på arbejdet med børnemiljøet og inddragelse af børnenes perspektiv. Ved at lave en evaluering, kan I tage de erfaringer I har gjort jer med videre og bruge i jeres arbejde, fx hvis eller når I på et senere tidspunkt skal lave en ny børnemiljøundersøgelse.

I kan f.eks. drøfte:

- Hvordan gik det med at gennemføre og følge op på undersøgelsen?
- Hvad gik godt? Hvad gik mindre godt?
- Hvad lærte vi af at arbejde med børneperspektivet?
- Hvordan kan vi arbejde videre med at inddrage børnenes egne perspektiver i vores daglige arbejde? - Hvad er de tre vigtigste pointer, som vi tager med videre?